

**Suditi Global Academy, Mainpuri**  
**Syllabus for Term-2 Examination (2024-25)**

**Class:4th**

**\* Hindi \***

**(दिव्य भारती)** - पाठ 11 से 16 तक

**(कोपल)** - पाठ 8,9,10,15 और 16

(प्रश्नोत्तर, शब्दार्थ, अभ्यास कार्य, निबंध, शुभकामना पत्र डिजाइन)

(All work given in book and notebook.)

**शिक्षा के उद्देश्य -**

- वन महोत्सव का महत्व समझना और वन्यजीव संरक्षण की अहमियत को समझना।
- धन और संसाधनों के अवधारणा को सीखना।
- "कदम का पेड़" कहानी के पीछे छुपे प्रतिष्ठा और नैतिक शिक्षा को समझना।
- नदियों की विशेषताओं और व्यवहार को समझना।
- योग अभ्यास के माध्यम से शारीरिक फिटनेस और मानसिक स्वास्थ्य को बढ़ावा देना।
- साकार और निराकार विषयों पर निबंध लेखन में योग्यता बनाए रखना।

**\*Oral Syllabus -**

(पुस्तक पठन, शब्दार्थ, समुच्चयबोधक की परिभाषा)

**\*Computer** - Chapter- 1, 2, 3, 4 and 5

Worksheet - 3 and 4

(All work in book and note-book)

**\*Learning Outcomes-**

\*Identify common storage devices and their capacities.

\*Understand how to combine 2D and 3D elements in a project .

**Oral**- One word from chapter 1,2 and 5

**\*Maths** - Chapter 10 to 16

(All work given in Book and Notebook)

**Oral** - Table 2 to 20, Cha 11 and 12 from Book

**Learning Outcomes -**

Learners should be able to do the conversion of Money and Time and also tell the time in 24 hours clock time learners should understand how to utilise perimeter and area and patterns or symmetry and Data handling and in financial literacy making family budget and expenses .

**\*English**

**\*Reader - Chapter 8, 9 and 10**

**\* Grammar Chapter 21,22,23,24, 25,26, 27, 29,32,33,35**

### **\*Learning outcomes -**

- \*It teaches the importance of honesty and respect for others and power of art and music.
- \*Kindness and friendship emphasizes the value of compassion and accepting differences.
- \*Learners will be able to identify and use adjectives , Degree of comparison.
- \*Learners will understand the structure of formal and informal letters, including salutations, body, and closings.

\***Oral syllabus\*** (Any poem of eight lines, reading of chapter -8,9,10 and definitions)

### **\*EVs- Chap-16 to 24**

Mcqs,Q/Ans, True/False, fillups and all work done in Book And Notebook related to the given Chapters.

**EVS(Oral)-** Mcqs, True/False, and fill ups of ch-16 to 24.

### **\*Learning Outcomes-**

- Understand how animals adapt to their habitats.
- Understand the importance of transport in our daily lives.
- Understand the basic construction process (planning ,designing, building)
- understand basic travel safety tips (awareness, precautions, emergency planning)

\***GK -** Chapter - 26 to 35                      **Oral -** Chapter-26 ,27, 29 and 31

### **\*Learning Outcomes\***

1. Understanding the characteristics of effective leadership
2. Understanding the concept of Make in India and its objectives
3. Understanding the different types of natural disasters and their causes

### **\*Sanskrit -**

चतुर्दशः पाठः से विंशति पाठः तक (ch - 14 to 20) कर्म कारक , मध्यम पुरुष , करण कारक , उत्तम पुरुष , काककोकिलयोः , संवाद : , संख्या शब्द , सूक्तिमुक्ता । शब्दार्थ , रिक्त स्थान , संस्कृत शब्दों से वाक्य बनाना , हिन्दी वाक्यों का संस्कृत में अनुवाद , वाक्य शुद्ध करना ,मिलान , संस्कृत वाक्यों का हिंदी अनुवाद , संस्कृत में गिनती (एक से दस तक ) सभी प्रश्न पाठों के अभ्यास कार्य में पूछे जायेंगे। शरीर के अंगों के नाम संस्कृत में ।

**Oral -** शब्दार्थ (ch. 14 to 20) संस्कृत में गिनती , एवं संस्कृत में फलों के नाम ।

### **\*शिक्षा के उद्देश्य -**

छात्रों को कारक , पुरुष , संस्कृत में गणना , संस्कृत सूक्ति ज्ञान एवं छोटे छोटे वाक्यों द्वारा संस्कृत उच्चारण और हिन्दी में अनुवाद सिखाना ।

### **\*Art -Draw and shade the picture of -**

✂ surahi, ✂ candle , ✂ papaya, ✂ Duck, ✂ Jug

### **Draw and colour the picture of -**

✂ Deepak, ✂ coconut tree, ✂ Butterfly, ✂ Grapes, ✂ Rangoli