

Q.8) Write the rhyming words.

a.) A rhyming word of dish which lives in the water _____.

b.) A rhyming word of well that rings in the school _____.

c.) A rhyming word of cook that helps to read _____.

d.) A word that rhymes with test _____.

Q.9) Draw a house and colour it. Write who lives in your family.

Q.10) Write 5 lines writing everyday. (Two days work in one page.)

SUBJECT : ENGLISH LANGUAGE

NOTE : DO ALL THE WORK IN A SEPARATE ENGLISH NOTE BOOK.

Q.1) Circle the word that comes first in Alphabetical order.

- a.) dog , cat , rat , fox
- b.) same , round , read , class
- c.) hill , fresh , tail , test
- d.) red , green , yellow , blue

Q.2) Arrange the following words in Alphabetical order.

- a.) train , car , boat
- b.) jog , run , walk
- c.) flower, seed , leaf
- d.) glass , cup , plate

Q.3) Complete the words by filling in the vowels.

- a.) B__ttl__
- b.) P__nc__l
- c.) __wl
- d.) B__g
- e.) Br__sh
- f.) H__n__y

Q.4) Write a/an before the given words.

- a.) _____ tree
- b.) _____ ant
- c.) _____ frog
- d.) _____ elephant
- e.) _____ umbrella
- f.) _____ lion

Q.5) Write sentences for in, on, under, near, behind and draw pictures for them.

Q.6) Change the given words into many.

- a.) Book -- _____
- b.) Car -- _____
- c.) Tree -- _____
- d.) Fan -- _____
- e.) Egg -- _____
- f.) Toy -- _____

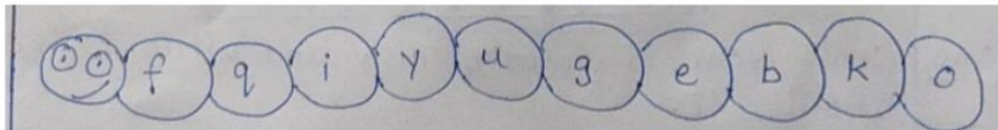
Q.7) Write 4 sentences using this & that.

Q.8) Draw your favourite dish and write 2 lines about it.

Q.9) See the picture and write 5 lines about it.



Q.10) Colour all the vowels in green and all consonants in yellow.



LEARN ALL THE WORK DONE IN CLASS.

SUBJECT HINDI LITERATURE

1. सही शब्द से वाक्य पूरा करो।

(क) अनवर _____ बजा । (तबला / गमला)

(ख) राम _____ साफ़ कर खाना खा । (हाथ / बात)

(ग) _____ पहनकर नाच दिखा । (माला / काला)

2. सभी मात्राओं के 5 - 5 शब्द लिखो ।

3. ई या इ लगाकर शब्द पूरा करो ।

गटार, घड़, नारयल, नाशपात

4. रेखांकित शब्दों पर मात्रा लगाकर वाक्य दोबारा लिखो ।

(क) मना पड़ पर बैठी है ।

(ख) शरवानी पहनकर बारात चल ।

(ग) कतली में चाय है ।

5. अक्षरों को उलटकर शब्द बनाओ ।

बुनसा - _____

लसीतु - _____

नहसुरी - _____

दियाबु - _____

6. ए (े) की मात्रा वाला शब्द लिखकर वाक्य पूरा करो।

(क) _____ खाना सेहत के लिए ठीक है ।

(ख) _____ जंगल का राजा है ।

(ग) मीठी - मीठी _____ खा ।

7. विसर्ग (:) लगाकर शब्द बनाओ ।

अत - _____

पुन - _____

प्रात - _____

8. ए या ऐ के शब्द आपस में उलझ गए हैं, उन्हें अलग करके

लिखो ।

सैनिक, करेला, बैल, केला, जेवर

ए के शब्द

ऐ के शब्द

9. सही अक्षर पर अनुस्वार (ं) लगा कर शब्द बनाओ ।

कगन - _____

सुरग - _____

डडा - _____

10. ऋ और अनुनासिक (ँ) के 5 - 5 शब्द लिखो ।

- ½ पेज सुलेख प्रतिदिन लिखे (नवभारती से)

Question for Achiever

ओ की मात्रा से चार पशु और पक्षियों के नाम लिखो।

SUBJECT : HINDI LANGUAGE

1. समझिए और उत्तर दीजिए-
 - (क) दुकानदार से सामान माँगना कौन सी भाषा है ? _____
 - (ख) किताब से कहानी पढ़ना कौन सी भाषा है ? _____
 - (ग) गाना सुनना कौन सी भाषा है ? _____
2. खाली जगह भरो ।
 - (क) स्वरों की संख्या _____ होती है ।
 - (ख) स्वरों और व्यंजनों को मिलाकर _____ बनती है ।
 - (ग) अ, आ, _____ स्वर है ।
3. बताओ किस भाषा का प्रयोग हो रहा है ?
 - (क) रमेश ने मोहन से कुछ कहा _____
 - (ख) रीमा ने कॉपी में अपना नाम लिखा _____
 - (ग) दादा जी अखबार पढ़ते हैं _____
4. व्यंजनों की संख्या कितनी होती है । व्यंजनों से शुरू होने वाले 5 शब्द लिखो ।
5. वाक्य सही करके दोबारा लिखो ।
 - (क) मैं जाऊँगा विद्यालय कल ।
 - (ख) _____ चमकता सूरज आकाश है में ।
 - (ग) _____ उड़ पतंग रही है ।
6. सही शब्द चुनकर खाली जगह भरो ।
 - (क) मोर _____ रहा है । (कूद / नाच)

(ख) कोयल _____ होती है। (हरी / काली)

7. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ।

(क) जो लोग बोल नहीं सकते, वे दूसरों को अपनी बात कैसे समझाते हैं ?

इशारे से बोलकर

(ख) हम पुस्तक से लिखी बात कैसे समझते हैं ?

बोलकर लिखकर

8. सही मिलान करो।

| | |
|-------|---|
| जहाज | म |
| मटका | क |
| ककड़ी | ब |
| बकरी | ज |

9. दिए गए शब्दों से वाक्य बनाओ।

पतंग -

मोर -

कोयल -

10. अपने मनपसंद फल का चित्र बनाकर उसके बारे में दो वाक्य लिखो।

Question for Achiever

अपनी माँ के बारे में तीन अच्छी बातें लिखिए।

SUBJECT : MATHS

INSTRUCTION : -

- Dear parents, please guide your child to complete all the exercise neatly and correctly.
- Students, learn the number names from 1 to 50 and also learn the spellings of numbers from 1 to 50.
- Complete all the exercise in book.

Question :1

Complete the exercise 1 (A) in your book [page no. 15]

Question :2

Complete the exercise 1 (B) in your book [page no 19]

Question :3

Complete the exercise 1 (C) in your book [page no 21]

Question :4

Complete the exercise 1 (D) in your book [page no 22]

Question :5

Complete all the question that is given under the heading of "Let us assess" in your book [page no 23] [chapter :1]

Question :6

Complete the exercise 2 (R) in your book [page no 48]

Question :7

Complete all the question that is given under the heading of the "Let us assess" in your book [page no 52,53] [chapter :2]

Question :8

Complete the exercise 3 (C) in your book [page no 61]

Question :9

Complete the exercise 3 (D) in your book [page no 63]

Question :10

Complete all the question that is given under the heading of "Let us assess" in your book [page no 65] [chapter :3]

SUBJECT :EVS

Q.1. Fill in the blanks:

- a. My name is _____
- b. I am a _____
- c. My birthday is on _____
- d. I live in _____

Q.2. Write your favourite:

- a. Colour -
- b. Food -
- c. Fruit -
- d. Game -
- e. Dress -
- f. Cartoon-

Q.3. Fill in the blanks

listen, see, touch, taste, kick, smell

- a. We ----- with our nose.
- b. We ----- with our eyes.
- c. We ----- with our ears.
- d. We ----- with our tongue.
- e. We ----- with our hands.
- f. We ----- with our legs.

(2)

Q.4. Match the body parts with their functions.

- | | |
|----------|----------------|
| a. eyes | a. to smell |
| b. nose | b. to walk/run |
| c. legs | c. to see |
| d. hands | d. to hear |
| e. brain | e. to bite |
| f. ears | f. to write |
| g. teeth | g. to think |

Q.5. Paste the picture of sense organs on $\frac{1}{2}$ chart paper and show for what they are used.

Q.6. Make a chart of **Good Habit** on $\frac{1}{2}$ chart paper.

Q.7. Draw your hand and name the fingers in the picture.

Q.8. Write 5 sentences to keep our body fit and germs free.

Q.9. Draw flow chart of your daily routine in chart paper along with pictures

Q.10. Write the related sense organ next to the pictures.



Question for Achievers

1. Name the body parts:

- Which grows regularly and we need to trim once in a week -----
- Which grows regularly and we need to trim once in a month -----
- Which helps us to mix our food in our mouth -----

SUBJECT : COMPUTER

A). Fill in the blanks

- 1). C..mp...te..
- 2). Ma..hi..e
- 3). Ele..tr..cit...
- 4). Mi...er

B). Answer in one word-

- 1). Name any machine that you can see in kitchen _____
- 2). Name a machine that works on human power _____
- 3). Name a machine that runs on fuel _____
- 4). Name a machine that can do many things _____

C). Write True/False

- 1). A juicer is a machine- _____
- 2). A computer makes mistakes- _____
- 3). A washing machine runs on electricity- _____

D). Match the following-

- 1). Toaster. Fruits
- 2). Juicer. Bread Slide

E).Jumble words-

- 1).reciuj
- 2).enihcam
- 3).retsaot
- 4).cisum

F).Make sentences

- 1). Computer -
- 2). Electricity
- 3).Juicer

G).Name five places where computers are used.

H).What can you do on a computer??

I).Draw a computer

J).Name a game that you have played on a computer

K).Name a cartoon movie that you have seen on a computer

